



城南中学校だより

大志を胸に

令和5年度寄居町立城南中学校第11号
電話048-581-0127 令和5年1月9日発行

【学校教育目標】

大志を胸に
自ら学び 心豊かに たくましく

【城南中学校区目指す子供像】

郷土に誇りをもち、
夢に向かって挑戦する域中生



3学期始業式「学校長の言葉」～辰年がスタート～

新年明けまして、おめでとうございます。充実した年末年始を過ごせましたか。
元気なみなさんの顔を見られて大変うれしく思います。

本題に入る前に、一日に起きた能登半島地震の被災者の皆様にお見舞い申し上げます。一日も早く心穏やかな日々が戻ることをお祈りしております。

さて、令和6年（2024年）辰年（たつ）がスタートしました。昔から日本人は節目（区切り）を大切にする感性があるといわれています。このことはよく竹の節目に例えられます。1年の始まりの元旦、誕生日、入学や卒業、成人式など、これらの節目を大切にしましょう。一本空に向けてまっすぐに伸びている竹も節があることで強い風で揺れても簡単には倒れません。もし、節がなければ途中で折れてしまいますが、それぞれの節が揺れを吸収することで、竹は強い風にも負けずに伸びています。人の人生には浮き沈みがあります。竹にも節があるように区切りとなる節目節目を大切に、まっすぐしなやかに伸びていきましょう。

皆さんは今年一年、どんな年にしようかと考えましたか？「1年の計は元旦にあり」と言われていますが、自分は今年何をしたいのか、何をしなければならないのか、何ができるのかをよく考えて、「今年こそは」と新しい年への決意と目標をもって頑張ってください。

昨年の始業式に『ファーストペンギン・スピリッツ』という言葉を紹介しました。2、3年生の人たちは覚えていてくれたらうれしいですが、勇気を持って未知の世界や仕事に飛び込むことを『ファーストペンギン・スピリッツ』と言います。自信がないから発言しなかったり、行動しなかったりする人はたくさんいると思います。怖がって新しいことにチャレンジしなければ、進歩は永遠にありません。自信は物事を成し遂げていく、チャレンジした結果、ついてくるものだと思います。みなさんは、現在中学生です。これからの長い人生の中には、このファーストペンギンの精神を持ってチャレンジしなければならないことがたくさんあると思います。そんな時には、今日の話を思い出してください。そして、立ち足はかかる様々な障害から逃げないで、まず1歩前に踏み出してみましょう。

明日から本格的に授業が始まります。そして、いよいよ3年生は進路決定に向けての入試が近づいてきました。万全の体制で入試に臨めるように風邪などひかないように健康にも十分気を付けてください。また、1・2年生は進級に向けての準備の時期であると同時に、今年度の締めくくりの時期でもあります。3月には、また新たな節目に向けての決意と目標を立て、人生に立ち足はかかる様々な出来事に負けない生き方をしていきましょう。『ファーストペンギン・スピリッツ』を心に留めておいてください。



3学期の目標（各学年代表生徒より）

3年 竹澤 尚汰朗さん

私が特に頑張りたいことは2つあります。

1つ目は、とにかく2月の高校入試本番で自分の全ての力を出し切れるように必死に勉強し、力をつけることです。合格するために、特に苦手な教科を中心に組み込んでいきます。私は英語と数学が苦手なので、英語では英文をたくさん読んで、文型を覚えると同時に、単語力を高めたいです。数学では、公式を覚えてできるだけたくさん問題に取り組んでいきたいです。また、実践力をつけるために入試の過去問などにも積極的に挑戦していきます。

2つ目は、学級委員として3年2組の仲間と素晴らしい時間を過ごすことです。どうしても受験が迫って緊張したり不安になったりしてしまうこの時期だからこそ、助け合い、励まし合える3年2組でいるために、自分のできる努力をしていきたいです。勉強の疲れなどで雰囲気が落ち込んでいるときや重苦しいときでも積極的にみんなに声をかけ、気持ち高め集中できる雰囲気が作れる学級委員になりたいと思っています。この3月までの限られた時間を充実させ、少しでも3年2組の29名が笑顔でリラックスして本番に臨み、それぞれの希望の進路を実現できるよう努力したいです。そして、卒業したときに、このクラスでよかったといえる3年2組にしていきたいです。



2年 若林 沙来さん

冬休みが終わり、いよいよ今日から3学期が始まりました。1年で最も短い学期ではありますが、次の学年へのステップとなる重要な時期です。2学期のさまざまな学校行事で得た、仲間との団結力や協調性を活かしながら3学期を過ごしていきたいです。そこで、私は3学期、特に頑張りたいことが2つあります。

1つ目は部活動です。3年生になると学総体という大きな最後の大会があります。そこに向けて、練習や試合で大きな声かけをしたり、積極的にボールを仲間につなげたりして、コートの中で仲間とのよりよい信頼関係を築き上げていきたいです。日々1歩1歩前進し、1回でも多く試合で勝ちたいです。また、後輩と一緒に活動できるのもあとわずかです。日々の練習を大切にしながら今まで自分が学んできたことを全て伝えたいです。

2つ目は苦手な教科の克服です。これまでは苦手な教科の学習は後回しにしてきましたが、3年生になってから困らないように、今後は積極的に取り組んでいきます。そして、弱点を克服してから3年生に進級して受験の準備ができるように、1日1日を大切に送っていききたいです。

1年後、受験や卒業が差し迫ったときに後悔しないように、部活も勉強も学校生活も、小さな目標を設定して、その目標の達成のために努力をコツコツと積み重ねていきたいです。

1年 加藤 麻排さん

私たちが入学した暖かい春からずいぶんと時間がたちとても寒い季節となりました。体育祭や合唱コンクールなどの行事を乗り越えクラスメイトたちとの絆もかなり深まりました。さて、3学期は1年の締めくくりとも言える学期です。3学期が終了すると私たちは2年生となり、ついに下級生が入学してきます。

私たちのクラスはとても楽しくにぎやかです。しかし、それゆえに授業の進行をさまたげてしまうことがあります。私はこのままのクラスで下級生のお手本となることができるのか少し心配でもあります。だから、3学期は2年生となるのにふさわしいと言えるクラスを目指したいです。そのために取り組もうと思っている事が2つあります。

1つは、授業と休み時間のメリハリをつけることです。先程話題にあげた通り、私たちのクラスにはメリハリがつけられていない生徒がいます。チャイム前着席や次の授業の準備ができておらず、始まった後に道具を取りに行っている人もいます。だから、私は積極的に呼びかけるようにしたいです。また、私だけではなくクラス全体で注意などができるよう、クラスの中心となる学級委員から他の人へと呼びかけを広げていこうと考えています。そして、今月予定されているスキー教室でも5分前行動などのメリハリを意識し、とても充実したものにしたいです。

もう1つは、整理整頓です。12月に実施された助け合いチェックによって私たちのクラスは机の整頓が特にできていないことがわかりました。また、窓の近くの棚もとても散らかっていることがあります。それでは、授業をすっきりとした気持ちで受けられず、集中することも難しいと私は考えます。だから、同級生たちが帰ってしまう前に机の位置や棚の上を整頓するように伝えていきたいと思います。また、机の中に書類や教科書などを入れたままにしないか定期的にチェックもしていき、書類が無くなってしまったという事態をへらしていきたいと考えています。

3学期は、これらの事を意識していくことで私たちのクラスはより良く楽しいものになると思います。そして、2年生となる頃には下級生の見本になるように努力したいです。

これから、まだまだ気温が低い日が続きますが、3学期を充実した良い学期にしていこうと思います。

1月・2月前半の予定

※予定は都合により、変更されることがあります。予めご了承ください。

日	曜	行事	日	曜	行事
1	月	元日・開庁日	24	水	
2	火	開庁日	25	木	スキー教室(1年)
3	水	開庁日	26	金	スキー教室(1年)
4	木		27	土	
5	金		28	日	
6	土		29	月	
7	日		30	火	全校朝会
8	月	成人の日	31	水	
9	火	3学期始業式	2	木	専門委員会⑩
10	水	三学期給食開始・実力テスト	3	金	
11	木	専門委員会⑨	4	土	第2回資源回収
12	金	3年生身体測定	5	日	第2回資源回収予備日
13	土		6	月	3年期末テスト(技能科) 二者面談(1,2年)
14	日		7	火	3年期末テスト(3科) 二者面談(1,2年)
15	月	2年生身体測定	8	水	3年期末テスト(2科) 二者面談(1,2年) 公立高校願書等提出(郵送)
16	火	学年朝会	9	木	登校指導 二者面談(1,2年) 公立高校願書等提出
17	水	1年生身体測定 新入生説明会	10	金	二者面談(1,2年) 公立高校願書等提出
18	木		11	土	
19	金		12	日	建国記念の日
20	土	公費養護(1・2年)	13	月	振替休日
21	日		14	火	全校朝会(表彰)
22	月	私立入試中心日	15	水	公立高校志願書先変更
23	火		16	木	公立高校志願書先変更
				金	1・2年授業参観

学校だより・保健だよりなど学校からの配布文書を城南中学校 HP で閲覧するための認証コードは「jpta23」です。